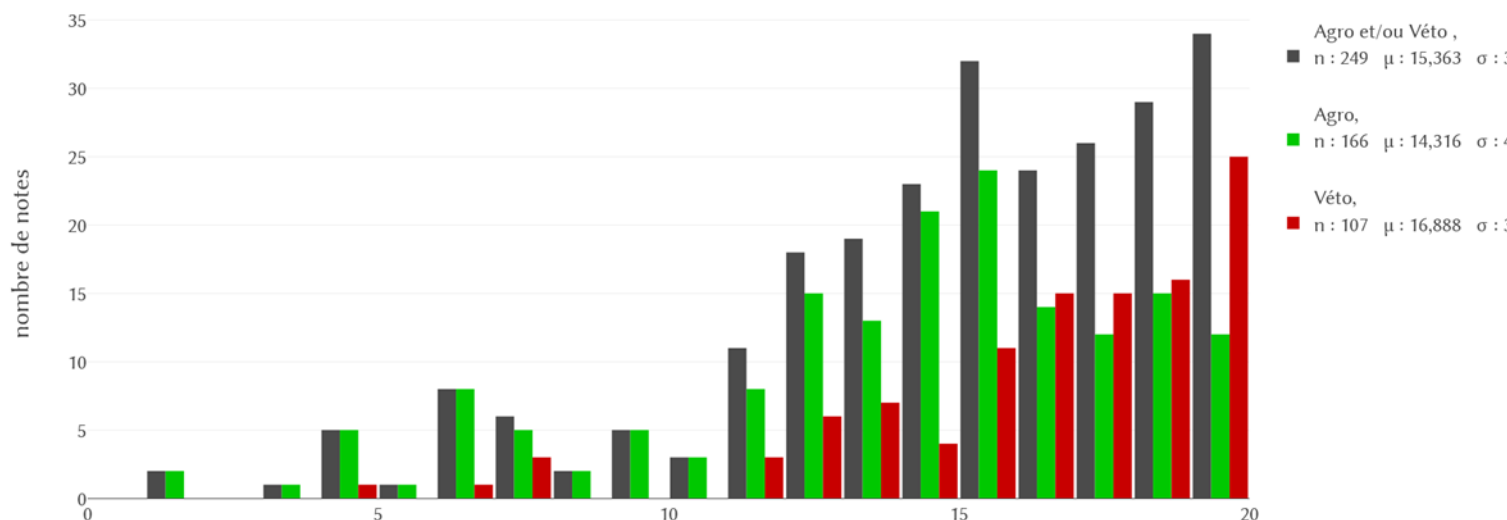


RAPPORT DE L'ÉPREUVE ORALE D'ENTRETIEN AVEC LE JURY



1. Commentaires généraux :

Depuis 2021, les candidats présentant les deux concours (Licence Agro et Licence Vêto) avaient un temps allongé de 10 minutes afin de présenter les deux projets qui les amènent à candidater à ces deux concours. Les candidats ont désormais bien intégré cette disposition.

Le niveau des candidats évolue positivement comparativement aux années précédentes et en particulier l'année dernière. Les CV ont été systématiquement fournis sur le site des concours. Des candidats ont apporté une version papier, qu'ils nous soumettent éventuellement. Les CV sont souvent de qualité et aident dans la conduite de l'entretien.

Les candidats qui ont suivi une classe préparatoire sont aptes à cette épreuve. Nous constatons moins de présentations formatées et une personnalisation de la présentation du ou des métiers envisagés.

Les connaissances spécifiques, scientifiques sont maîtrisées. La culture générale reste toujours en retrait avec des sources d'information pas toujours judicieuses. La qualité de l'information varie selon les sites utilisés (Internet semblant être une source majeure) ; les avis personnels sont souvent flous, car peu ou pas approfondis.

La réalisation des stages dans le secteur d'intérêts, leur valorisation et leur efficacité sont très variables. Les candidats Licence Vêto ont bien formulé et choisi leur stage et présentent une belle préparation du projet retenu. Pour les candidats Licence Agro, on trouve plutôt le fait d'une obligation, par toujours en corrélation avec le ou les projets présentés, eux-mêmes peu argumentés. Par ce choix, l'exposé et la conduite de l'entretien sont plus délicats ! Le projet reste alors souvent peu crédible. Il y a urgence pour ces candidats « de copier le modèle Vêto » et avoir un argumentaire convaincant et l'ouverture d'esprit nécessaire.

2. Points d'amélioration (particulièrement pour les candidats aux écoles d'Agronomie) :

Pour le choix des écoles, **les futurs candidats ne doivent pas limiter leurs recherches aux informations reçues auprès d'anciens élèves ayant intégré telle ou telle école : il en résulte souvent une vision trop partielle et limitée du pane offert par ces écoles.**

Il est préférable de valider les informations nécessaires par plusieurs informations : sites internet des écoles qui sont complets et explicites, conversations avec des enseignants-chercheurs, programme et organisation pédagogiques journées « Portes ouvertes », ...

Fort de tous ces éléments, le candidat aura le maximum d'informations nécessaires à son choix et ainsi le présenter sereinement.

3. Concours Licence Vétô :

Le groupe de candidats est à présent rodé sur les bonnes pratiques : bon choix des multiples stages variés, ce qui donne un confort et une assurance lors de la présentation et sa clarté vers le projet professionnel. Si tel n'est pas le cas, la note deviendra éliminatoire !

4. Concours Licence Agro :

Pour certains, la connaissance des métiers de l'Agronomie reste floue : peu ou pas de précisions sur le ou les métiers évoqués, projet professionnel qui reste hypothétique.

À l'opposé, un certain nombre non négligeable de candidats ont mené des investigations diverses auprès des écoles, des entreprises et organismes, d'agriculteurs pour présenter un cursus argumenté pour un métier maîtrisé par les connaissances recueillies. Les efforts fournis permettent à ces candidats de se présenter dans des conditions favorables à la réussite de ce concours.

Conseils aux futurs candidats :

L'objectif du jury est avant tout d'évaluer la motivation, la cohérence du projet professionnel, avec une appropriation qui se manifeste par le caractère personnel et réaliste.

L'entretien se conduit comme une discussion, des échanges à l'appui du sujet et des questions posées. Il faut éviter une préparation stéréotypée et formatée : elle gâche la prestation. Le jury cherche à évaluer un projet authentique.

L'aisance du candidat est importante et elle tient aussi de la manière dont le jury l'accueille. Ce dernier doit faciliter l'entretien pour en tirer le meilleur profit au bénéfice du candidat.

La présentation physique et orale doit rester doit rester simple, avec un discours également simple et évitant les « tics de langage » (du coup, en fait, surtout, comme je dis, ...)

Il est conseillé de favoriser et bien choisir tous les stages nécessaires à la construction du projet (écoles, exploitations, entreprises, laboratoires, clinique vétérinaires, ...) avec une grande curiosité tant dans la découverte que les questionnements qui s'ensuivent.

Enfin, pour les CV, une seule présentation académique ne suffit pas. Il doit retracer tous les éléments du parcours : formation, stages, activités diverses et complémentaires, participation à des ateliers de réflexion et associations ...