

Epreuve	Nombre de notes	Moyenne	Médiane	Ecart type
Physique/Chimie	111	11.86	11.5	3.49

L'épreuve orale de physique-chimie du concours CPGE-TB est un entretien de 30 minutes précédé d'une préparation 30 minutes pendant le passage du candidat précédent.

Nous avons eu 108 candidats qui sont passés par tirage au sort lors des convocations pour 73 d'entre eux sur un entretien à dominante physique et 35 sur un entretien à dominante chimie. La notation est harmonisée entre les deux dominantes d'entretien.

Il n'y a eu que quatre absents.

L'entretien comporte une question ouverte guidée par des indications sur les connaissances ou lois du cours à utiliser, avec éventuellement un exercice pour mettre en place la réflexion.

Nous constatons un affaiblissement dans l'approfondissement des thèmes proposées au cours des années. L'intérêt de l'entretien est qu'il permet aisément sur un thème identique de distinguer les capacités du candidat à développer ses raisonnements alors que d'autres restent plus superficiels et hésitants. La durée de 30 minutes permet également bien aux candidats de s'exprimer et pour le jury de les évaluer de manière fiable à l'aide d'une grille de notation par compétences.

Les notes inférieures à 5/20 restent exceptionnelles car la forme de l'entretien permet toujours aux candidats de retrouver dans le thème des connaissances du programme, fussent-elles très superficielles. Toutefois, il faut rappeler aussi que le jury attend des justifications d'affirmations par des lois comprises et bien appliquées. Sans cette rigueur et cette maîtrise, le thème de l'entretien, même lorsqu'il est présenté jusqu'à son terme reste d'un niveau moyen.

Ces thèmes dans le cadre du programme des deux années de la prépa TB peuvent être développées de manières diverses. Le jury utilise toute l'échelle des notes et accorde jusqu'à 20/20 aux candidats qui justifient leurs affirmations par les lois au programme et les démonstrations nécessaires à leurs utilisations.

Dans tous les cas, nous jugeons principalement les qualités des réflexions à partir des échanges au cours de l'entretien. Les informations utiles sont souvent rappelées afin de ne pas bloquer le candidat. Si l'entretien est une forme d'épreuve qui se déroule de manière peu stressante pour les candidats, il n'en reste pas moins une évaluation de concours.

Au cours de la session 2025 nous avons constaté que :

- Les candidats ont plutôt un niveau satisfaisant dans l'ensemble et sont bien préparés à l'entretien, mais parfois des notions de base ne sont pas maîtrisées.
- Les questions concernant les compétences expérimentales sont un peu moins bien traitées.
- Les candidats rencontrent de grosses difficultés lors de l'utilisation des calculatrices type collège fournies et préféreraient utiliser leur propre calculatrice lors de l'entretien.
- Les ordres de grandeurs et l'obtention d'un résultat numérique sans se précipiter sur la calculatrice est presque impossible pour certains.

- Les outils mathématiques restent mal maîtrisés (dérivation et intégration, simplification de fraction, notations différentielles...)
- En mécanique, les préalables de présentation du système, du référentiel supposé galiléen, le choix des axes du repère sont des consignes qui sont désormais bien appliquées. Toutefois le passage des notations vectorielles aux notations scalaires mériterait plus de rigueur.