

## **Bilan des corrections de l'épreuve « analyse et synthèse de documents scientifiques et techniques » des concours BTSA-BUT-Apprentissage 2025**

Pour la session 2025, 1359 candidats se sont présentés aux épreuves écrites (480 en BTSA, 480 en DUT et 767 en apprentissage).

Pour cette session, le point commun entre les articles était les Pays-Bas. L'existence d'un point commun importe peu aux candidats, mais permet au jury de mieux évaluer les copies des différents thèmes les unes par rapport aux autres. Les sujets étaient constitués d'un article d'une longueur à peu près équivalente entre eux et comparable à celle des sujets de l'année 2024.

Il est à noter la présence de très bonnes copies : les candidats ont lu, compris et respecté les consignes, ils ont également bien géré leur temps, ce qui conduit à des copies avec deux parties distinctes, bien matérialisées et bien rédigées avec une écriture lisible, chaque partie étant également bien introduite et structurée.

Une mauvaise gestion du temps, une non compréhension des consignes, un manque d'entraînement ou de trop grandes difficultés d'expression écrite semblent être à l'origine des mauvais résultats. Les correcteurs encouragent vivement les futurs candidats à prendre connaissance du bilan des corrections et à se préparer en consultant les annales mises à disposition sur le site du service des concours.

Les correcteurs soulignent globalement la pauvreté du vocabulaire, de l'expression, et de l'orthographe des candidats.

### **Quelques conseils à prendre en compte par les candidats :**

#### **Partie 1 :**

- Présenter l'article : son/ses auteur(s), l'année de sa parution, le type de document (article, ouvrage...).
- Ils est possible de citer des phrases de l'article, à condition de mettre des guillemets (éviter toutefois la multiplication des citations). Il n'est absolument pas utile d'indiquer les numéros des lignes du texte.
- **Synthétiser les idées fortes** et les analyser ! Différents plans sont possibles (classer les idées par thèmes, présenter les problèmes rencontrés puis leurs solutions...). Pour cela, il est déconseillé de reprendre le plan de l'article.
- **L'analyse est indispensable** : développer, en restant synthétique, les idées présentées à partir des différents éléments de l'article. Il n'est en aucun cas demandé d'ajouter des idées nouvelles qui ne seraient pas présentes dans l'article. Il n'est pas non plus demandé de poser une problématique et d'y apporter des éléments de réponse.

Les correcteurs rappellent qu'il ne s'agit pas d'un résumé !

#### **Partie 2 :**

- Consacrer un temps suffisant au traitement de cette partie.
- Sélectionner **une idée du texte qui semble importante**. Il s'agit ici de présenter l'idée retenue sur 4-5 lignes et d'introduire le contenu qui sera développé par la suite. Le lien de cette idée avec le thème général de l'article est nécessaire, le développement d'une idée qui serait déconnectée du sujet de l'article sera pénalisé par les correcteurs.
- **Apporter des connaissances propres en mobilisant les connaissances scientifiques et techniques personnelles**. Les expériences professionnelles ou les stages peuvent aussi être

valorisées, en argumentant scientifiquement. Il faut faire preuve d'ouverture et de culture scientifique.

Il ne s'agit pas de faire un cours de biologie ou autre discipline.

- Éviter le listing d'éléments techniques, il vaut mieux se centrer sur quelques points et les **développer, arguments scientifiques à l'appui !**
- Il est inapproprié de multiplier des citations issues de l'article ou de ne reprendre que les éléments de l'article.

Forme :

- Bien indiquer le thème sur l'en-tête de la copie (agroalimentaire, production animale...).
- Une expression et une écriture déplorables pour beaucoup de copies, cette année. Beaucoup de fautes d'orthographe et de grammaire, cela est pénalisé par les correcteurs. **Il faut prendre le temps de soigner la présentation, d'écrire lisiblement et de se relire.**
- Choisir un vocabulaire adapté (termes scientifiques précis).
- Ne pas utiliser d'effaceurs, la numérisation des copies rend la lecture de ces parties difficile, préférer barrer proprement et écrire à côté.
- **Bien séparer les 2 parties et les identifier.**
- Faire des phrases complètes (sujet + verbe + complément), utiliser la ponctuation et les mots de liaison : il est indispensable de se relire !
- Utiliser les majuscules à bon escient

Nouveau : Conseils aux candidats :

- Prendre connaissance des sujets de l'épreuve des années précédentes, sur le site du service des concours ;
- S'entraîner en conditions réelles : durée de l'épreuve, absence de documents, faire un plan détaillé, bien gérer son temps ;
- Solliciter ses enseignants (de matières techniques/scientifique notamment) pour relecture et avis sur l'adéquation du rendu avec le sujet.

\*\*\*