

Épreuve orale Entretien avec le Jury

L'épreuve d'entretien avec le jury s'est déroulée du 11 au 15 juin 2018 dans les locaux d'AgroParisTech, site de Claude Bernard.

Sur 239 candidats convoqués, 235 se sont présentés à l'entretien. Les notes obtenues par les candidats à cette épreuve vont de 5 à 20 avec une moyenne à 13,5 et un écart-type de 2,94.

A l'issue de l'épreuve, il n'y a pas de différence significative entre les notes attribuées par les différents jurys.

Niveau global des candidats

Le niveau est sensiblement meilleur que celui de l'an dernier. Les CV ont été systématiquement fournis ; ils sont de qualité variable mais souvent bonne, constituant un support très utile pour l'épreuve.

La réalisation de stages dans la branche d'intérêts et leur valorisation sont plus fréquentes que l'an dernier. Quelques rares candidats restent mal préparés tandis que d'autres candidats se démarquent nettement par un projet professionnel particulièrement réfléchi, un argumentaire convaincant et personnalisé ainsi qu'une ouverture d'esprit remarquable.

.

Points qui peuvent être améliorés :

Un grand nombre de postulants aux écoles vétérinaires avaient un discours préformaté, pensant correspondre aux attentes du jury, plutôt qu'une réelle motivation personnelle vis-à-vis de leur projet professionnel et du choix de leur spécialité.

Pour certains candidats, la motivation et le projet professionnel restent encore souvent à mieux préciser et à mieux définir.

L'entretien commence par une présentation de l'étudiant qui dure 5 min, mais certains semblent considérer qu'il faut placer un maximum de renseignements en un minimum de temps et ont un débit trop rapide. Ceci est totalement contre-productif, le jury préférant favoriser le dialogue plutôt que le monologue.

Si les connaissances spécifiques au domaine vers lequel les candidats s'orientent sont assez bonnes, la culture générale reste souvent trop limitée. Quand les candidats sont interrogés sur leurs sources d'information privilégiées, ils citent souvent « Internet » sans donner plus de détails. Cela laisse penser que leurs recherches documentaires se limitent à un vague survol de pages internet trouvées via des moteurs généralistes, bien plus qu'une recherche d'informations

structurée et réfléchie. Quand la lecture est évoquée, elle se limite souvent aux ouvrages étudiés dans le cadre de leurs études ce qui traduit souvent un manque de réelle curiosité personnelle.

Concernant le choix d'Ecoles, nous rappelons aux futurs candidats qu'ils ne doivent pas limiter leur recherche aux informations obtenues auprès des anciens élèves ayant intégré telle ou telle école : ces informations donnent souvent une vision partielle et limitée de la diversité qu'offrent nos écoles. Pour les valider, il est souhaitable de recueillir d'autres témoignages auprès de personnes travaillant dans le secteur, et d'autres anciens diplômés. Nous insistons sur l'importance à accorder à la lecture des notices écrites d'information des écoles. Les sites internet des écoles permettent, de s'informer sur les types et les contenus de la formation (Ex : formation par apprentissage, étudiant entrepreneur, la mobilité internationale et les formations bi-diplômantes), mais aussi sur les thématiques de recherche développées dans les laboratoires de chaque école. Les spécialisations de 3^e année ne suffisent pas à indiquer la spécificité de chaque école. Ce travail d'information approfondie permettra aux candidats d'affiner leurs motivations et leur orientation.

Conseils aux futurs candidats

L'objectif du jury est avant tout d'évaluer la motivation du candidat.

Ne pas formuler de réponses toutes faites/toutes prêtes, parfois déconnectées des questions posées. Cultiver les capacités d'écoute, d'interaction et de discussion avec le jury pour que l'épreuve soit un véritable dialogue.

Un discours/argumentaire correct mais trop stéréotypé et formaté est peu valorisant pour le candidat : celui-ci a intérêt à personnaliser son argumentaire, à mettre du corps et du cœur à sa présentation.

Les candidats manquant d'aisance orale auraient bénéfice à s'entraîner. Il est important qu'ils prennent conscience de l'impact de la forme sur l'impression globale (façon de se tenir, diction, intelligibilité du discours...).